

宁夏开放大学

宁电大教〔2021〕47号

关于开展2021年秋季开放教育综合教学 检查工作的通知

校内各部门、分校(学院)、工作站、教学点(学习中心)：

根据《深化新时代教育评价改革总体方案》《国家开放大学综合改革方案》《国家开放大学2021年工作要点》《宁夏开放大学综合改革方案》《关于开展2021年综合教学检查工作的通知》(国开质量函【2021】6号)总体部署要求，宁夏开放大学决定开展2021年综合教学检查工作，重点围绕“三乱”治理、问题整改、资源配置使用、教学团队建设，以及强化思政教育和意识形态等重点工作展开。现将具体事宜通知如下：

一、教学检查工作领导小组

为保证教学检查各项工作顺利开展，学校成立教学检查工作领导小组，负责全区开放教育基层单位教学检查的领导。

组长：焦玉柱

成员：赵建宁、陈冲、纳晓菁、方光明、陈青、罗建红、雷丽华、贺亚曼、冯凌云、陈岩、黄梅

二、检查时间和对象

本次检查从10月11日开始，检查对象为全区各分校(学院)、工作站、教学点(学习中心)。

二、检查内容

(一)上年度各单位教学检查发现问题的整改情况。

（二）教学相关工作的组织与落实

1. 落实宁夏开放大学学历教育“创优提质”战略的举措、案例效果等。重点检查创优提质长效机制的建立、政策保障、覆盖面及效果。

2. 落实宁夏开放大学思想政治教育和意识形态工作要求的举措、效果。重点检查相关制度建设与落实、意识形态工作及效果、“三全育人”工作措施。

（三）教学管理与考核

1. 落实“治招”要求的举措与效果。重点检查招生工作的组织与实施，相关制度文件的建设与落实，招生宣传、入学资格审核、档案管理等工作，

2. 落实“治学”要求的举措与效果。重点检查网上教学、实践教学环节落实情况，检查社会实践、毕业设计（论文）规章制度的制定、执行及落实情况；社会实践和毕业设计（论文）的指导教师配置情况；成绩评定、初审、复审、抽查验收情况；实践教学基地服务于教学的运行情况；实践教学指导委员会建设及工作开展情况等；面授教学组织与落实情况。

3. 落实“治考”要求的举措与效果。重点检查考试文件制度的建设与落实、考点设置、保密要求落实、考试组织实施是否规范严格，考风考纪教育与考试违规违纪处理、试卷评阅及成绩管理等。

（四）资源配置与使用

1. 引导学生应用教材、资源进行学习，提升“主教材配置率”和教材、资源应用实效的举措与效果。通过数据对比，实例分析，呈现文字教材配置、资源应用与服务管理情况。

2. 引导学生利用学校数字图书文献配置与应用情况，面向基层的数字图书馆培训、服务及相关活动开展情况。

（五）网上教学检查

1. 网上教学相关制度建设、落实和网上教学基本情况。以学习网基础数据作为主要考核指标,通过网上教学情况对应网上教学相关制度建设, 核查举措制度的具体落实效果。

2. 思政课网上教学情况。重点检查五门思政必修课程网上教学的组织与实施情况。以学习网课程网上教学基础数据作为主要考核指标, 五门思政必修课为:《习近平新时代中国特色社会主义思想》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《马克思主义基本原理概论》、《中国近现代史纲要》、《思想道德修养与法律基础》。

3. 基于网络教学团队开展网上教学工作的举措、成效及相关典型案例。

三、有关要求

1. 本次检查由远程远程教育处牵头, 远程学习支持服务中心、督导室共同参与。

2. 各教学点本着实事求是、认真负责的态度, 按照检查内容准备相关材料, 不得弄虚作假。

3. 各参检教学点在 10 月 8 日前向区电大提交教学检查自检报告(报告体例见附件 2) 电子版及纸质版(一式两份, 需主管校长签字并加盖公章)。

4. 联系人: 金晓艳

联系电话: 0951-5036160

电子邮箱: 17069465@qq.com

附件: 1. 2021 年综合教学检查自检报告体例

2. 宁夏开放大学综合教学检查检查项目表(表 1-表 6)

3. 学习网基础数据

4. 课程思政网上教学基础数据

宁夏开放大学远程教育处

2021年9月29日

附件1:

2021年综合教学检查自检报告体例

一、教学检查组织实施情况

包括此次教学检查的方案制定、自检组织机构、自检工作步骤等的情况。

二、自检结果

(一) 教学检查问题整改情况

1. 上年度分部（学院）自检发现问题的整改情况。
2. 上轮实地抽查专家组提出问题落实整改的效果。

(二) 教学相关工作的组织与落实

1. 落实学历教育“创优提质”战略的举措、案例、效果等。
2. 落实总部思想政治教育和意识形态工作要求的举措、效果。
3. 落实分部办学评估、学院治理整顿的举措、相关保障、辐射分部（学院）系统自身组织的二级培训内容及效果等。

(三) 教学管理与考核

1. 落实“治招”要求的举措与效果。
2. 落实“治学”要求的举措与效果。
3. 落实“治考”要求的举措与效果。
4. 应用教学管理数据的情况及效果。

(四) 资源配置与使用

1. 引导学生应用教材、资源进行学习，提升“主教材配置率”和教材、资源应用实效的举措与效果。

2. 牵头建设专业及课程学习资源的经费保障、建设效度、教学支持服务及实际使用情况；自建选修课及非统设课程资源的基础投入、建设实效、支持服务及学生应用效果。

3. 分部数字图书文献配置与应用情况，面向基层的数字图书馆培训、服务及相关活动开展情况。

（五）网上教学检查

1. 网上教学相关制度建设、落实和网上教学基本情况。

2. 思政课网上教学情况。

3. 网络教学团队建设与推进情况。

4. 基于网络教学团队开展网上教学工作的举措、成效及相关典型案例。各分部（学院）须以报告附件的形式提交 2020 年至今以来教学团队工作方面出台的正式制度性文件。

三、经验及问题

对照检查内容总结工作经验，梳理存在的问题与不足，分析问题背后的原因，并说明针对问题拟采取的整改措施。

四、意见与建议

对进一步深化教育教学改革，提升人才培养质量，共同促进《国家开放大学综合改革方案》落实、学校发展、质量文化建设的意见、建议。

自检报告全文字数不超过 8000 字，精炼而有特色。

附件 2：宁夏开放大学综合教学检查检查项目表（表 1-表 6）

表 1 2021 年秋季开放教育教学检查记录

_____ 学院（分校）、工作站、教学点（学习中心）

| 项目 | 检查内容 |
|---|--|
| 教 学 检 查 自 评 报 告 | 1. 对本次教学检查工作重视程度。 (1) 是否组成了相应工作机构或工作小组。 (2) 是否附工作人员名单及基本分工。 |
| | 2. 按文件要求形成针对本次教学检查自查报告的情况。 是否严格按照文件要求的五个方面内容提交 2021 年秋季教学检查自查报告？是否查找出具有单位特殊性、针对性的具体问题？ |
| | 3. 针对宁夏开放大学教学检查发现问题的整改情况（客观、准确的文字性评价）。 (1) 全面整改或整改成效显著，有相关材料予以佐证。 (2) 个别整改或整改态度积极，能够针对相关问题予以说明。 (3) 尚未整改或整改效果欠佳，不能提供相关证明材料。 |
| 教 学 组 织 与 落 实 情 况 | 1. 落实学历教育“创优提质”战略的举措、案例、效果等。重点检查创优提质长效机制的建立、政策保障、覆盖面及效果。 2. 落实学校思想政治教育和意识形态工作要求的举措、效果。重点检查相关制度建设与落实、意识形态工作及效果、“三全育人”工作措施等。 |

检查时间：

检查人员签字：

表 2 2021 年秋季开放教育教学检查记录

_____ 学院（分校）、工作站、教学点（学习中心）

| 项目 | 检查内容 |
|--|--|
| 教 学 过 程 落 实 具 体 情 况 | <p>1. 如何配合参与基于网络教学团队开展网上教学工作？检查基于网络教学团队开展网上教学工作的举措、成效及相关典型案例。</p> <p>2. 思政课网上教学情况。重点检查五门思政必修课程网上教学的组织与实施情况。</p> <p>3. 除宁夏开放大学智慧教室课程安排外，是否安排其他补充性教学环节（如线下导学、集中辅导、课程面授等）？怎样有效组织、通知学生参与网上学习？</p> <p>4. 是否按要求将有效课表报送宁夏开放大学？是否能按照报送课表进行教学活动？</p> <p>5. 是否能提供学生参与线上线下各类教学活动的安排表、通知内容、签到打卡、照片等过程性记录材料。如何对学生参与学习进行管理考核？</p> <p>评价：</p> |
| 资 源 配 置 与 使 用 | <p>1. 是否有教材和形成性考核作业册征订单（有 无），征订率达到 %。提升“主教材订购率”的举措和效果？</p> <p>2. 文字教材的应用及服务管理情况？国家开放大学数字图书馆文献使用及培训情况？</p> <p>3. 宁夏开放大学建设的选修课程学习资源教学支持服务情况和引导学生应用情况，举例说明。</p> |

检查时间：

检查人员签字：

表3 2021年秋季开放教育教学检查记录

_____ 学院（分校）、工作站、教学点（学习中心）

| 项目 | 检查内容 |
|---------------------------------|--|
| | <p>1. 落实“治招”要求的举措与效果。</p> <p>(1) 重点检查招生工作机构机构、实施过程，招生工作相关制度的建设与落实。</p> <p>(2) 重点检查招生宣传简章、入学资格初审及复审资料，新生电子学生证存档及招生各环节档案管理情况。</p> |
| 教 学 管 理 与 考 核 | <p>2. 落实“治学”要求的举措与效果。</p> <p>(1) 重点检查学生学习情况的管理及考核。</p> <p>(2) 形成性考核的批阅记录、考核成绩是否规范管理？</p> <p>(3) 综合实践环节如何组织实施？指导教师资质管理与配置情况。</p> <p>(4) 对工作站安排部分面授课的落实情况。</p> |
| | <p>3. 落实“治考”要求的举措与效果。</p> <p>(1) 重点检查考试文件制度的建设与落实、考点设置、保密要求落实、考试组织实施是否规范严格？</p> <p>(2) 考风考纪教育与考试违规违纪处理？</p> |

检查时间：

检查人员签字：

表 4 2021 年秋季开放教育教学检查记录

_____ 学院（分校）、工作站、教学点（学习中心）

| 项目 | 检查内容 |
|--|--|
| 队 伍 建 设 情 况 | <p>1. 专兼职教师、管理人员、技术人员是否全部参加区电大相关培训？培训人员具体名单。</p> <p>2. 是否有专兼职教师、管理人员、技术人员的管理制度？</p> <p>3. 是否有长期稳定且符合开放教育业务要求的工作队伍？是否能满足教学点日常教学和管理需求？</p> <p>4. 人员考核的主要做法。</p> <p>5. 队伍建设整体情况评价：</p> |
| 实 践 教 学 环 节 落 实 情 况 | <p>1. 是否具有符合综合实践环节教学工作条件的师资？是否已加入宁夏开放大学师资库？教学点自己聘请的教师是否培训并取得了宁夏开放大学综合实践环节指导教师资格？有无师资证明材料（文件）？</p> <p>2. 是否成立了综合实践教学小组？是否按要求正常开展工作？每学期学生综合实践环节资料如何存档管理？</p> <p>3. 是否严格执行宁夏开放大学综合实践环节管理文件和规章制度？综合实践环节管理方面的文件资料是否规范管理存档？</p> <p>4. 是否严格按照宁夏开放大学费用支付标准及时支付课酬、答辩、指导等费用？</p> |

检查时间：

检查人签字：

表 5 2021 年秋季开放教育教学检查记录

_____ 学院（分校）、工作站、教学点（学习中心）

| 项目 | 交流内容 |
|------------|--|
| 班主任（学生）座谈会 | <p>主持人： 记录人： 参检单位参加人：</p> <p>1. 国家开放大学学习网的应用过程中出现的具体问题。</p> <p>2. 你对宁夏开放大学在教学和教学管理等方面的意见和建议。</p> <p>3. 针对非统设课程学习资源（宁夏开放大学自建资源）的基础建设、实际应用等方面有哪些具体建议？你认为如何提高网上学习资源对学生的吸引力？</p> <p>4. 你认为开放教育教学与管理应在哪些方面改革创新，进而提高学生的学习兴趣？</p> |

检查时间：

检查人员签字：

表 6 2021 年秋季开放教育教学检查记录

_____ 学院（分校）、工作站、教学点（学习中心）

| 检查项目 | 检查内容 |
|---------------------------|---|
| 期末 考试 的组 织落 实 | 1. 考点应有完整的 2021 年 1 月和 7 月考试安排（含考试组织机构、人员安排、应急预案及考风考纪要求等） |
| | 2. 考点应保存完整的考场签到记录单（含考试科目、考生姓名、学号、座位号等） |
| | 3. 考点是否按考试工作要求召开考前培训会，有会议记录？是否对监考、考务和考试保障人员提出具体要求？ |
| 试卷 保密 | 1. 考点是否按区电大要求设置试卷保密室？ |
| | 2. 保密室在考试期间是否按要求实行“双人双锁”管理？是否安排 24 小时值班？是否有工作交接记录？ |
| 考风 考纪 | 1. 考点主考及考务人员对《国家开放大学学生考试纪律与违规处理办法（试行）》（国开考[2019]21 号）内容清楚？组织相关人员进行学习？ |
| | 2. 考点在考前采取了哪些方式对考生进行考风考纪教育？ |

检查时间：

检查人员签字：

附件 3:

学习网基础数据

| 序号 | 指标 | 指标含义 |
|----|---------------|--------------------------------|
| 1 | 生师比 | 学习网有选课学生总人数/学习网上线教师总人数 |
| 2 | 上线学生比例 | 学习网上线学生总人数与学习网注册学生总人数的百分比 |
| 3 | 上线教师比例 | 学习网上线教师总人数与学习网注册教师总人数的百分比 |
| 4 | 课程责任教师配置率 | 学习网配置责任教师的课程数/学习网有学生选课的 课程数 |
| 5 | 网络课程班级辅导教师配置率 | 学习网配置了辅导教师的教学班占教学班总数的百分比 |
| 6 | 学生总在线行为次数 | 学习网学生总在线行为次数 |
| 7 | 学生总在线天数 | 学习网学生总在线天数 |
| 8 | 学生人均在线行为次数 | 学习网学生总在线行为次数/学习网上线学生总人数 |
| 9 | 学生人均上线天数 | 学习网学生总在线天数/学习网上线学生总人数 |
| 10 | 教师总在线行为次数 | 学习网教师总在线行为次数 |
| 11 | 教师总在线天数 | 学习网教师总在线天数 |
| 12 | 教师人均在线行为次数 | 学习网教师总在线行为次数/学习网上线教师总人数 |
| 13 | 教师人均上线天数 | 学习网教师总在线天数/学习网上线教师总人数 |
| 14 | 学生贴回复率 | 学习网教师回复学生帖总数与全部学生帖总数的百分比 |

附件 4:

课程思政网上教学基础数据

| 序号 | 指标 | 指标含义 |
|----|--------------|---------------------------------|
| 1 | 课程生师比 | 该课程学习网有选课学生总人数/该课程学习网上线教师总人数 |
| 2 | 课程上线学生比例 | 该课程学习网上线学生总人数与学习网该课程选课学生总人数的百分比 |
| 3 | 课程上线教师比例 | 该课程学习网上线教师总人数与学习网该课程注册教师总人数的百分比 |
| 4 | 课程学生人均在线行为次数 | 该课程学习网学生总在线行为次数/该课程学习网上线学生总人数 |
| 5 | 课程学生人均上线天数 | 该课程学习网学生总在线天数/该课程学习网上线学生总人数 |
| 6 | 课程教师人均在线行为次数 | 该课程学习网教师总在线行为次数/该课程学习网上线教师总人数 |
| 7 | 课程教师人均上线天数 | 该课程学习网教师总在线天数/该课程学习网上线教师总人数 |