附件1

**2023年度国家开放大学重大科研项目选题指南**

一、党建方向

1. 以“两个结合”继续推进马克思主义中国化时代化研究

应研究（1）“两个结合”提出的时代背景与重大意义；（2）“两个结合”的科学内涵与理论逻辑；（3）“两个结合”推进马克思主义中国化时代化的历史进程与经验总结；（4）“两个结合”继续推进马克思主义中国化时代化的实践逻辑。

2.新时代开放大学全面从严治党长效机制建设研究

应研究（1）开放大学全面从严治党的长效机制与方法举措；（2）各级党组织推进党建和业务融合发展的模式和典型案例；（3）开放大学意识形态阵地建设策略和经验模式；（4）新时代开放大学基层党组织政治功能和组织力的提升策略。

3.开放大学干部队伍建设工作机制与实践路径研究

应研究（1）开放大学高素质专业化干部队伍建设的逻辑、内涵和实现路径；（2）开放大学干部的教育机制和培训模式；（3）干部考核的评价方法和评价指标体系。

4.开放大学教师队伍建设工作机制与实践路径研究

应研究（1）开放大学高素质专业化教师队伍建设的内涵、路径和方法；（2）开放大学教师的岗位设置管理与选聘制度；（3）开放大学专业带头人的培养策略和成长路径；（4）开放大学教师工作量与考核激励机制。

二、数字化大学建设方向

5.数字化大学的顶层设计研究

应研究（1）数字化大学的内涵及核心概念；（2）数字化大学的理念、愿景和体制机制架构；（3）数字化大学建设的核心要素和实现路径；（4）数字化背景下的开放大学国际化发展路径；（5）开放大学体系的数字化治理。

6.开放大学四级办学体系的办学标准研究

应研究（1）开放大学四级办学体系的功能定位、基本任务和条件需求；（2）开放大学办学标准的体例框架、基本要素及内容要求；（3）开放大学办学标准体系的逻辑建构。

7.适应个性化学习的智慧学习环境研究

应研究（1）数字时代下适应终身学习需求的智慧学习环境特征和关键技术；（2）面向不同对象的学习环境应用需求与场景构建；（3）智慧学习环境和数字化综合服务中心的建设路径。

8.开放大学数据治理体系与共享应用研究

应研究（1）开放大学办学体系内关键业务中的数据治理痛点和难点；（2）开放大学关键业务场景的数据应用解决方案和实施路径；（3）面向业务应用的数据服务与共享机制及其平台建设；（4）数据支撑管理服务数字化转型的应用模式。

9.适应个性化学习的数字化学习资源建设与应用研究

应研究（1）数字化学习资源的内涵、要素和类型；（2）适应个性化学习的数字化学习资源建设的流程再造和实现方案；（3）新形态数字化学习资源的关键应用场景和典型案例；（4）数字化学习资源的评价指标体系。

三、教育教学创优提质方向

10.开放教育课程思政建设与育人路径研究

应研究（1）开放教育课程思政的内涵、原则和结构框架；（2）开放教育课程思政示范课、示范专业和教学团队的建设模式与策略；（3）开放教育课程思政示范项目的建设指南和评价指标体系；（4）开放教育课程思政教学研究中心建设路径与探索等。

11.世界一流开放大学目标下学科专业设置布局与调整优化研究

应研究（1）学科专业设置布局与调整优化的依据、原则与方法举措等；（2）一流学科专业集群打造路径研究；（3）一流专业建设的关键要素、逻辑构建、方法路径与质量保障机制研究等。

12.“三教融合”背景下开放大学教学创新团队建设研究

应研究（1）开放大学专业教学创新团队建设的目标、任务及团队建构；（2）开放大学专业教学创新团队建设的内涵及范式；（3）开放大学专业教学创新团队建设的评价标准等。

13.适应线上线下结合的专业人才培养模式改革研究

应研究（1）世界一流开放大学目标下专业人才培养模式改革的内容、方法与路径；（2）开放大学专业人才培养方案的内容要求、显著特色与实施保障；（3）开放大学学生实践创新能力培养解决方案；（4）线上线下结合的专业人才培养模式构建；（5）线上线下结合的课程设计与建设路径等。

14.数字化进程中开放大学考试测评改革研究

应研究（1）与开放教育培养目标、课程特点、教学过程相适应的考试测评内容改革；（2）数字化进程中大规模考试测评的组织管理和形式改革；（3）考试违规行为的内在机理、外在影响和防范策略。

四、学生核心素养塑造方向

15.开放教育学生核心素养培养研究

应研究（1）开放教育学生核心素养的主要内容、评价标准和评价方式；（2）“工匠精神”引领下开放教育理工类专业学生核心素养的培养策略；（3）开放教育社科类专业学生核心素养的培养策略；（4）开放教育农医类专业学生核心素养的培养策略。

16.开放大学美育教育路径研究

应研究（1）开放大学学习者的美育需求；（2）开放大学美育的培养目标及培育模式；（3）开放大学课程和美育相结合的有效实践路径。

五、国家老年大学建设方向

17.“积极应对人口老龄化”战略和老年大学发展对策研究

应研究;（1）“积极应对人口老龄化”的科学内涵、核心要义和实践路径；（2）“积极应对人口老龄化”的国际新动向和中国经验；（3）“积极应对人口老龄化”背景下老年教育的政策优化；（4） “积极应对人口老龄化”背景下老年大学的发展对策。

18.国家老年大学办学和服务体系建设研究

应研究（1）国家老年大学的功能和组织结构；（2）国家老年大学办学和服务体系的标准框架；（3）区域老年大学的共建共享新模式；（4）社区老年教育发展的问题和对策。

19.国家老年大学老年教育类专业设置研究

应研究；（1）老年人的线上线下学习需求；（2）国内外老年教育专业的设置现状分析；（3）国家老年大学老年教育类专业的设置需求和实现策略。

六、产教协同创新方向

20.开放大学产教融合协同育人中心建设研究

应研究（1）国内外产教融合的政策演进；（2）开放大学产教融合协同育人中心建设成效；（3）产教融合推进开放大学教学方式改革；（4）开放大学产教融合共同体。

21.开放大学产教融合发展中心建设研究

应研究（1）开放大学产教融合发展现状和需求；（2）开放大学产教融合发展中心的组织架构和管理运行机制；（3）开放大学产教融合发展中心的研究规划和实施策略等。

七、服务保障方向

22.开放大学全面预算绩效管理研究

应研究（1）高校预算管理一体化的实施现状和优化策略；（2）开放大学全面预算管理的问题和对策；（3）开放大学预算编制的改进策略；（4）开放大学全面预算的绩效评价和结果应用。

23.开放教育成本管理改进研究

应研究（1）开放教育成本管理的内涵、特征和现状；（2）开放教育的成本核算方法；（3）开放教育生均成本核算和学费定价策略；（4）开放大学成本核算的改进措施。