

宁夏开放大学

宁开大教函〔2026〕48 号

关于印发《宁夏开放大学2026年综合教学检查实施方案》的通知

各学院、学习中心、校内相关部门：

为深入贯彻落实《国家开放大学 2026 年综合教学检查工作的通知》要求，结合宁夏开放大学“十五五”发展规划、宁夏开放大学 2026 年工作要点及“数智赋能”改革任务，现印发宁夏开放大学《2026 年综合教学检查工作方案》，请各学院、学习中心依据工作方案，制定本单位自检方案，落实教学检查各环节工作任务。请各学院、学习中心于 9 月 4 日前提交教学检查联系人信息。

联系人：张荔

联系电话：（0951）5010075 15695009625

电子邮箱：649170468@qq.com

附件：2026 年综合教学检查实施方案



附件

2026年综合教学检查实施方案

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》及《国家开放大学数智赋能一体化协同推进教育教学综合改革实施意见》（以下简称“教改意见”），强化教学过程监管，严格防范违规办学风险，以“质量治理数智化、教学过程规范化、改革创新常态化”为核心，构建“两级督导、闭环管理、数据驱动”的教学质量保障体系，切实提升人才培养质量，助力开放教育高质量发展。

二、组织机构

学校成立2026年综合教学检查领导小组，领导小组下设工作小组，负责综合教学检查工作的具体实施。

（一）领导小组

组长：苏晓军

成员：纳晓菁、罗建红、杨晓燕及各基层办学单位主要校领导。

（二）工作小组

本次共组建5个工作小组，第1-4小组为综合教学检查实施组，负责本次教学检查全过程，包含网上教学检查和实地教学检查。第5小组为材料收集总结组，负责收集资料、工作总结、检查通报及上传平台等工作。

第一工作组

成员：纳晓菁、李明、马会成、张荔、郭恺怡、朱彤彤

负责检查的基层办学单位：平罗学院、石嘴山学院、石嘴山工

贸学院、直属学院、银川新朔方学习中心。

第二工作组

成员：杨晓燕、冯凌云、于建君、王岩军、谢伟、杨乐

负责检查的基层办学单位：吴忠学院、青铜峡学习中心、盐池学院、银川市双玉学习中心、新商务技工学校学习中心。

第三工作组

成员：罗建红、张志宏、闫坤豪、侯俊晖、张娅红、张乐

负责检查的基层办学单位：中卫学院、中宁学习中心、红寺堡学习中心、永宁学院、银川市鲁宁学习中心。

第四工作组

成员：李建忠、赵同奎、陈岩、宋凌云、贾帅、白萍红

负责检查的基层办学单位：固原学院、彭阳学习中心、西吉学习中心、隆德学习中心、同心学院。

工作任务：负责网上教学检查和实地教学检查工作。

（1）网上教学检查。通过电话、网络平台（含国开学习网、直播教学平台等）开展远程检查，对 2026 年秋季学期开设的直播课程进行随机听课、评课，重点关注教师教学内容设计、教学方法运用、师生互动效果、思政元素融入情况；对 2026 年春季、秋季入学的学生开展抽查，通过电话回访掌握学生身份信息、报名情况，以及参与学习、考试等情况。

（2）实地教学检查。根据综合教学检查项目，结合基层办学单位自查报告等资料开展实地检查。

第 5 工作组

成员：樊宇、罗建红、张荔、杨静、马会成、金晓艳

工作任务：全面系统地收集所有与教学检查相关的文件和资料，

并编制清晰、规范的对应目录，确保材料完整、有序，便于后续查阅与使用；对 2026 年度综合教学检查自查工作整体进展与完成情况进行通报；撰写 2026 年度综合教学检查总结报告，并按程序上报至国家开放大学质量监控中心。

三、时间安排

（一）基层办学单位自查自纠（6 月—8 月）

1.开展自查。请各基层办学单位精心研制详细的自检方案，及时进行周密安排部署，认真组织全面落实，综合运用质量因子监测分析、直播课学生参与情况、质量通报和专项督导等多种手段与措施，切实有效地防范各类办学风险，持续提升和保障教育教学质量。

2.整改落实。针对发现的问题制定教学检查问题清单，鼓励各基层办学单位结合自身特点，运用数智化手段进行质量监控，对发现的问题立行立改，整改落实，形成整改台账。

3.提交自查报告。各基层办学单位总结问题与整改成效，并将整改举措与效果纳入自检报告中。

（二）分部检查（9 月—11 月）

在各基层办学单位自检的基础上，分部开展针对性检查、督导及通报，包括每个学期组织听评课、常态化质量因子监测与反馈、网上教学检查、虚假招生宣传、大规模考试作弊、论文代写以及委托中介机构或个人开展机务管理等。具体包括：

1.分部根据远程听评课开展课堂教学过程巡查，形成各基层办学单位学生听课情况反馈，并进行通报。

2.分部通过网上教学检查，主要关注国开学习网基础数据作为主要考核指标。

3.分部依据国开总部提供的数据，对各基层办学单位教学质量

因子进行反馈。

4.分部分组赴基层办学单位开展实地检查，重点加强对转移办学权限、委托中介机构或个人开展教务管理等工作、对虚假招生宣传、承诺“全程托管”“免考包过”、托管代学、大规模考试作弊、论文代写等违规行为的检查整治，切实防范办学风险，提高教育教学质量。

（三）总结反馈（11月-12月）

根据上述检查结果形成、发布年度质量工作综合通报，对于出现严重违规问题的基层办学单位，将依规予以严肃处理，并持续跟进督导其整改落实情况，确保问题得到有效解决，从而构建起完善的质量管理工作闭环。在全区范围内，积极推广经过实践检验、成效显著的优秀案例，以充分发挥其示范引领作用，切实推动开放教育全面、协调、可持续的高质量发展。

四、检查内容

根据《关于开展国家开放大学2026年综合教学检查工作的通知》工作安排，结合我校实际，本年度综合教学检查具体围绕三个方面开展：一是质量保障体系建设及运行情况，重点为对违规合作办学的检查、整治情况。二是教学过程落实及管理情况，重点为杜绝代学刷课等行为，切实以学生为中心，提高教学和学习支持服务质量的举措及效果。三是落实“教改意见”的创新举措及进展情况，重点关注质量治理数智化改革方面的具体举措及进展情况。具体包括以下内容：

第一部分：质量保障体系建设及运行情况

（一）质量保障体系组织、制度和机制运行情况

1.各基层办学单位需成立以校长或分管副校长为负责人的质量

监控团队，对教学全过程实施质量监控。配备专兼职工作人员承担质量监控工作，明确各岗位工作职责及内容。

2.制定、修订并完善教学监测、检查、评估、教学督导工作制度及流程，建立健全运行机制，确保制度与机制有效运行。

支撑资料：包括但不限于以下文件新制定的文件，如成立质量监控团队的正式文件、团队成员名单、各岗位工作职责说明文件。教学监测制度、检查与评估制度、教学督导工作制度、工作流程文件，以及运行机制相关制度文件。

（二）问题整改情况及效果

1.针对上一年度自检发现问题的整改措施及效果。

2.针对上一年度实地教学检查专家组提出的问题进行的整改的具体措施及效果。

支撑资料：各基层办学单位按历年自检和分部实地检查提出的问题形成的整改方案、整改报告，以及能证明整改效果的其他材料。

（三）开展质量监控工作的情况及效果

1.各基层办学单位落实总部相关要求开展各项质量监控工作的情况及效果，包括但不限于数智质量治理系统的立项、建设及运行情况，组织相关人员开展自检并审核自检报告、网上教学检查、实地教学检查、听评课、满意度调查等。

2.各基层单位结合自身实际开展质量监控工作的创新举措及实施效果，包括但不限于大数据和人工智能技术在教学检查、质量因子监测、听评课、满意度调查等质量监控工作中的运用情况及效果等。

3.针对分部专项督导的问题，各基层办学单位落实主体责任，开展调查、核实和整改的情况及效果。

4.各基层办学单位接受当地教育主管部门或其他第三方主体进行质量评估评价的情况及整改效果。

支撑资料：各基层办学单位质量监控创新举措及实施效果总结报告，包含具体内容和成效，如学习网平台数据监测表、师生比计算表、数字化资源更新台账、听评课组织及报告等；专项督导总结说明；数智质量治理系统的立项、建设及运行情况等。

（四）关键环节风险防控情况

各基层办学单位针对办学、教学中的关键环节进行闭环督导、推进问题整改的情况及效果，包括但不限于对意识形态及思政教育（包括思政课程资源建设、教学等）、招生、教学、考试等关键环节的潜在风险（如“全程托管”“免费包过”等违规宣传，线上代刷课、线下代签到、论文代写等代学行为，大规模考试作弊等违规行为）进行排查防控、问题整改、舆情管理等。

支撑资料：包括但不限于工作方案、情况通报、整改报告，以及能证明风险防控情况及效果的报告、会议纪要、工作总结等。如风险防控管理制度、风险排查工作流程、应急预案及问题整改等相关资料。可强调数智赋能，数智改革助力等内容。

第二部分：教学过程落实及管理情况

根据《国家开放大学开放教育教学过程管理规范（试行）》《国家开放大学课程教学过程评价指标（试行）》《国家开放大学直播教学管理规范（试行）》等文件要求，本次检查工作将重点围绕教育教学过程的实际落实情况展开，全面评估各项教学环节是否严格遵循文件精神 and 细则，确保教学管理的规范性和教学实施的有效性。具体内容如下：

（一）教学准备情况

1.实施性专业人才培养方案制定，课程教学安排，综合实践教学实施细则制定等准备情况。

2.课程主教材配置和教材、资源应用情况。

3.牵头建设专业及课程学习资源，综合实践课程资源（教材、网络课程、视频）的建设情况；自建资源（教材、网络课程、视频）内容的审查情况及部署应用之后的抽审情况，针对AI生成的教学素材的审核机制；数字图书文献配置与应用情况，面向基层的数字图书馆培训、服务及相关活动开展情况。

4.教师配置情况，包括责任教师、辅导教师、实践指导教师和班主任（导学教师）等。

5.教学团队及教师队伍建设情况，包括但不限于参加总部教学核心团队情况、组建教学实施团队情况、教师发展机构设置情况、制度建设情况、教师培养情况等。

支撑资料：各基层办学单位学习网辅导教师配置情况；面授课、实践指导教师信息统计表；班主任（导学教师）配置情况；参加省校教学团队教师信息统计表；教学过程管理相关文件制度；教师培训情况。

（二）教学组织实施情况及效果

1.思政课程与课程思政教学实施情况及效果。

2.网络教学团队运行情况及效果。

3.学习网上课程教学实施及师生参与教学活动的情况及效果。

4.直播课、面授课组织实施的情况及效果。

5.学生支持服务情况及效果。包括但不限于学生工作机构设置情况、学生活动组织情况、远程接待中心设置及服务情况等。

6.教研活动开展情况及效果。

支撑资料：各基层办学单位思政课面授及实践教学活动的组织情况（教师信息统计表、教学方案、签到表、新闻报道、成绩单等）；面授课、学习网、智慧教室教学活动组织及学生参与情况；学生支持服务情况。

（三）考核评价情况

- 1.形成性考核的组织实施、监督检查和成绩审核等情况。
- 2.考前辅导落实情况及效果。
- 3.终结性考试的组织实施、指导巡查和试卷评阅等情况。
- 4.学位英语考试的组织实施情况。

支撑资料：各基层办学单位形成性考核作业评阅教师信息统计表；形考作业批阅及成绩审核情况；考前辅导组织情况；

（四）实践教学开展情况及效果

- 1.课程实践教学开展情况及效果，特别是实训类课程。
- 2.社会实践教学过程落实、考核评价组织实施情况及效果。
- 3.毕业论文（设计）、学位论文指导、答辩、评价和审核情况。

支撑资料：各基层办学单位课程实践教学开展情况（课表、教师信息统计表、教学方案、签到表、成绩单、新闻报道等）；综合实践环节教学活动组织情况；综合实践环节“一生一档”归档情况；综合实践环节成绩审核情况。

第三部分：落实“教改意见”的创新举措及进展情况

（一）推动出台落实“教改意见”的实施方案及配套制度文件的进展情况。

（二）专业及课程改革的举措及效果，包括但不限于分部牵头建设专业改革的举措及效果，对总部建设专业省开课的改革举措及效果，推进单科课程注册学习的情况及效果，开展“学历+技能”课

程建设试点改革的情况及效果等。

（三）优化线上线下相融合的教学范式的举措及效果，包括但不限于线上线下融合教学、推进一站式教学、“全省（市）一课堂”等改革试点的情况及效果。

（四）实践教学模式改革的举措及效果，包括但不限于建立校企合作培养项目、共建共享实践实训基地、搭建虚拟仿真实践平台、毕业设计（论文）指导平台、开展基地学习与生产实践相结合的实践教学等。

（五）开展考试内容改革的举措及效果，包括但不限于参加总部组织的考试内容改革试点，自行开展的省开课考试改革试点等。

（六）提升教师专业能力和数智能力的举措及效果，包括但不限于通过多种路径提升教师教学能力水平、激励教师加强教学学术研究、促进教师将新技术运用于教学设计与组织实施等。

（七）落实“教改意见”的其他举措。

支撑材料：专业及课程改革方案、实践教学模式改革方案、课程考试内容改革方案、数智质量治理工作实施细则、教师数智能力提升计划等。

四、检查方式

本次综合教学检查工作重点采取人工智能、大数据分析等手段开展远程教学检查与实地抽查工作。按照各基层单位自查、检查组实地抽查和教学质量因子数据检查相结合的方式。

1.单位自查。宁夏开放大学相关部门及各基层单位要对照检查内容逐项开展自查，撰写自查报告，准备支撑材料。自查报告须经所在单位（或部门）负责人审阅签字后报远程教育处。

2.实地检查。成立综合教学检查小组并分组开展实地检查，通

过听取汇报、召开座谈会、查阅资料等形式，重点核查问题整改（含办学评估、综合教学检查、教学督导、课程评价、专业评价等）、教学组织、教学实施、考核评价、综合实践教学及思政课程教学等工作的落实情况。实地抽查工作须于10月30日前完成。

3.网上教学检查。检查组在总部统筹及技术支持下，动态跟踪学习网平台“质量因子”数据变化情况，推动线上教学行为规范有效开展。

五、材料报送

1.各学院、学习中心须指定专人负责检查工作对接事宜，填写教学检查工作人员信息表（附件1），并于9月4日前报送至远程教育处。

2.各学院、学习中心要根据本方案检查内容开展自查，并参照自检报告体例（见附件2），撰写自检报告，并于9月11日前报送至远程教育处。

3.省校各部门按照自检报告体例（附件3）中的责任分工，开展自检自查，撰写自检报告，于11月15日前报送至远程教育处。

4.第一、第二、第三、第四工作组填写实地教学检查重点工作完成情况表（附件4），并参照实地检查工作报告体例（附件5），撰写实地检查工作报告，于11月15日前报送至远程教育处。

六、工作要求

1.高度重视，周密部署。各学院、学习中心应充分认识本次检查的重要性，指定专人负责对接检查工作，按要求整理并提供自查报告、问题清单、整改台账及支撑材料目录等相关资料，确保检查工作顺利推进。

2.聚焦问题，深化整改。各学院、学习中心须对照本次检查要

求，梳理自查报告，对存在的问题进一步细化整改措施、明确时间节点；在检查过程中积极配合检查组核验，不回避、不隐瞒问题。

3.总结反思，补齐短板。检查结束后，各单位需结合检查反馈意见，深入总结教学管理工作的优势与不足，针对短板问题制定长效改进机制，推动教学质量持续提升。

4.严明纪律，统筹安排。本次教学检查行程由远程教育处统筹规划，参与检查人员应提前做好行程安排，按时抵达指定检查地点，各工作小组统一从宁夏开放大学金凤校区出发。参与检查的基层办学单位人员，其交通及食宿费用由所在单位自行承担；各检查小组须严格遵守工作纪律，坚持客观公正原则开展检查工作，严禁弄虚作假、敷衍塞责。

七、结果运用

1.检查结束后，远程教育处汇总各小组检查结果，形成《宁夏开放大学 2026 年网上教学检查和实地教学检查情况通报》，在宁夏开放大学办学体系内发布，明确各单位的检查结论、亮点案例及问题清单。

2.对检查中表现突出、成效显著的单位，其优秀经验将在全区开放大学体系内推广；对存在问题的单位，责令限期整改并提交整改报告；对问题严重、整改不力或存在违规办学行为的单位，将依据学校相关规定严肃处理，并持续跟踪督导整改，确保问题闭环解决。

3.本次检查结果将纳入各单位年度教学质量考核指标，作为评优评先、资源分配的重要参考依据。

4.联系方式

联系人：张荔

联系电话：（0951）5010075、15695009625

电子邮箱：649170468@qq.com

附件

- 1.2026 年教学检查工作人员信息表
- 2.2026 年自检报告体例（各基层办学单位）
- 3.2026 年自检报告体例（省校相关部门）
- 4.2026 年实地教学检查重点工作完成情况表
- 5.2026 年实地检查工作报告体例

宁夏开放大学

2026 年 8 月 31 日

附件 1

2026 年教学检查工作人员信息表

学院、学习中心：_____

序号	姓名	电话（手机）	微信号
1			

附件 2

2026 年自检报告体例

（各基层办学单位）

一、基本情况

教学检查自检自查工作组织实施情况，包括此次自检组织机构、自检工作步骤和具体实施情况；依据教学自检情况，对本单位教学质量的总体评价及相关建议。

二、检查情况

第一部分：质量保障建设及运行

（一）质量保障组织、制度和机制运行

主要内容：负责质量保障工作的组织架构，出台相关制度文件，开展质量工作的模式、机制等。

支撑材料：包括但不限于学校与质量相关的制度文件、会议纪要、总结报告等材料。

（二）2025 年度问题整改情况及效果

主要内容：针对 2025 年度教学检查（包括自检、实地教学检查、办学评估、教学督导等）发现问题进行梳理分析及开展整改落实情况，如未能完成整改，说明原因。

支撑材料：包括但不限于整改方案、整改报告及其他能证明整改效果的案例、数据等材料。

（三）2026 年度开展质量监控工作的情况及效果

主要内容：各学院、学习中心落实相关要求开展各项质量监控工作的情况及效果，包括但不限于数智质量治理系统的立项、建设及运行情况，组织相关人员开展自检并审核自

检报告、网上教学检查、实地教学检查、听评课、满意度调查等；各基层单位结合自身实际开展质量监控工作的创新举措及实施效果，包括但不限于大数据和人工智能技术在教学检查、质量因子监测、听评课、满意度调查等质量监控工作中的运用情况及效果等。

支撑材料：各基层办学单位质量监控创新举措及实施效果总结报告，包含具体内容和成效，如学习网平台数据监测表、师生比计算表、数字化资源更新台账、听评课组织及报告等；专项督导总结说明；数智质量治理系统的立项、建设及运行情况等。

（四）关键环节风险防控情况

主要内容：各学院、学习中心对办学、教学中的关键环节进行闭环督导、推进问题整改的情况及效果，包括但不限于对意识形态及思政教育、招生、考试等关键环节的风险（如“全程托管”“免费包过”等违规宣传，线上代刷课、线下代签到、论文代写等代学行为，大规模考试作弊等违规行为）进行排查防控、问题整改、舆情管理等。

支撑材料：包括但不限于工作方案、通报处理、整改报告及其他能证明风险防控效果的报告、案例、数据等材料。

第二部分：教学过程管理及落实情况

（一）教学准备情况

主要内容：包括实施性专业人才培养方案制定，执行性专业规则和课程教学安排，主教材配置和应用，学习资源建设，教师配置，教学团队建设等情况。

支撑材料：包括但不限于教学管理制度文件、工作记录、班主任配置情况、实践指导教师信息统计表及其他能证明教学准备情况的案例、数据等材料。

（二）教学组织实施情况及效果

主要内容：

- 1.思政课程与课程思政教学实施情况及效果。
- 2.网络教学团队运行情况及效果。
- 3.学习网上课程教学实施及师生参与教学活动的情况及效果。
- 4.直播课、面授课组织实施的情况及效果。
- 5.学生支持服务情况及效果。
- 6.教研活动开展情况及效果。

支撑材料：基层办学单位思政课面授及实践教学活动的组织情况（教师信息统计表、教学方案、签到表、新闻报道、成绩单等）；面授课、学习网、智慧教室教学活动组织及学生参与情况；学生支持服务情况。

（三）考核评价情况

主要内容：

- 1.形成性考核的组织实施、监督检查和成绩审核情况。
- 2.考前辅导落实情况及效果。
- 3.终结性考试的组织实施、指导巡查、试卷评阅等情况。
- 4.学位英语考试的组织实施情况。

支撑材料：包括但不限于各基层办学单位形成性考核作业评阅教师信息统计表；形考作业批阅及成绩审核情况；考

前辅导组织情况。

（四）综合实践开展情况及效果

主要内容：社会实践教学过程落实情况及效果；社会实践考核评价组织实施情况；毕业论文（设计）指导、答辩、评价和审核情况。

支撑材料：包括但不限于工作方案、工作记录、工作总结及其他能证明综合实践开展情况及效果的案例、数据等材料。

第三部分：落实“教改意见”的创新举措及进展情况

（一）推动出台落实“教改意见”的实施方案及配套制度文件的进展情况。

（二）专业及课程改革的举措及效果。

（三）优化线上线下相融合的教学范式的举措及效果。

（四）实践教学模式改革的举措及效果。

（五）开展考试内容改革的举措及效果。

（六）提升教师专业能力和数智能力的举措及效果。

（七）落实“教改意见”的其他举措。

支撑材料：专业及课程改革方案、实践教学模式改革方案、课程考试内容改革方案、数智质量治理工作实施细则、教师数智能力提升计划等。

三、总结

（一）亮点与特色

总结质量工作的特色经验和有效方法。

（二）问题与举措

分析质量工作存在的问题并提出具体改进措施和建议等。

（三）思考与建议

对办学体系质量工作的思考及对省校的意见建议等。

要求：自检报告语言精练，有图表及数据支撑；优秀案例及支撑材料以附件形式呈现；上述材料电子版请于9月11日前发送至邮箱 649170468@qq.com

联系人：张荔

2026年自检报告体例

（省校各部门）

一、基本情况

教学检查自检自查工作组织实施情况，包括此次自检组织机构、自检工作步骤和具体实施情况；依据教学自检情况，对本单位（部门）教学质量的总体评价及相关建议。（责任部门：远程教育处、质量监控与评价中心）

二、检查情况

第一部分：质量保障建设及运行

（一）质量保障组织、制度和机制运行（责任部门：质量监控与评价中心）

主要内容：负责质量保障工作的组织架构，出台相关制度文件，开展质量工作的模式、机制等。

支撑材料：包括但不限于学校与质量相关的制度文件、会议纪要、总结报告等材料。

（二）2025年度问题整改情况及效果（责任部门：远程教育处、质量监控与评价中心）

主要内容：针对2025年度教学检查（包括自检、实地教学检查、办学评估、教学督导等）发现问题进行梳理分析及开展整改落实的情况，如未能完成整改，说明原因。

支撑材料：包括但不限于整改方案、整改报告及其他能证明整改效果的案例、数据等材料。

（三）2026年度开展质量监控工作的情况及效果（责任

部门：质量监控与评价中心）

主要内容：省校落实相关要求开展各项质量监控工作的情况及效果，包括但不限于开展自检、网上教学检查、线上线下听评课、满意度调查等；省校结合自身实际开展质量监控工作的创新举措及实施效果；省校接受当地教育主管部门开展评价考核的情况及整改效果。

支撑材料：包括但不限于制度文件、工作方案、结果通报、整改报告、工作总结及其他能证明工作实施和督导效果的案例、数据等材料。

（四）关键环节风险防控情况（责任部门：远程教育处、远程学习支持服务中心、质量与评价中心）

主要内容：省校对办学、教学中的关键环节进行闭环督导、推进问题整改的情况及效果，包括但不限于对意识形态及思政教育、招生、考试等关键环节的风险（如“全程托管”“免费包过”等违规宣传，线上代刷课、线下代签到、论文代写等代学行为，大规模考试作弊等违规行为）进行排查防控、问题整改、舆情管理等。（请各部门根据工作职责提交相应内容）

支撑材料：包括但不限于工作方案、情况通报、整改报告，以及能证明风险防控情况及效果的报告、会议纪要、工作总结等。

第二部分：教学过程管理及落实情况

（一）教学准备情况（责任部门：远程教育处、远程学习支持服务中心）

主要内容：包括实施性专业人才培养方案制定，课程教学安排，主教材配置和应用，学习资源建设，教师配置，教学团队建设等情况。

支撑材料：包括但不限于省校学习网辅导教师配置情况；面授课、实践指导教师信息统计表；班主任（导学教师）配置情况；参加省校教学团队教师信息统计表；教学过程管理相关文件制度；教师培训情况。

（二）教学组织实施情况及效果

主要内容：

1.思政课程与课程思政教学实施情况及效果。（责任部门：远程学习支持服务中心）

2.网络教学团队运行情况及效果。（责任部门：远程学习支持服务中心）

3.课程线上教学实施及师生参与网上教学活动情况及效果。（责任部门：远程学习支持服务中心）

4.直播课、面授课组织实施的情况及效果。（责任部门：远程学习支持服务中心）

5.学生支持服务情况及效果。（责任部门：远程学习支持服务中心）

6.教研活动开展情况及效果。（责任部门：远程学习支持服务中心）

支撑材料：包括但不限于思政课面授及实践教学活动的组织情况（教师信息统计表、教学方案、签到表、新闻报道、成绩单等）；面授课、学习网、智慧教室教学活动组织及学

生参与情况；学生支持服务情况。

（三）考核评价情况

主要内容：

1.形成性考核的组织实施、监督检查和成绩审核情况。

（责任部门：远程学习支持服务中心）

2.考前辅导落实情况及效果。**（责任部门：远程学习支持服务中心）**

3.终结性考试的组织实施、指导巡查、试卷评阅等情况。

（责任部门：远程教育处、远程学习支持服务中心）

4.学位英语考试的组织实施和支持服务落实情况。**（责任部门：远程教育处、远程学习支持服务中心）**

支撑材料：包括但不限于工作方案、工作记录、工作总结及其他能证明考核评价情况的案例、数据等材料。

（四）综合实践开展情况及效果（责任部门：远程教育处、远程学习支持服务中心）

主要内容：社会实践教学过程落实情况及效果；社会实践考核评价组织实施情况；毕业论文（设计）指导、答辩、评价和审核情况。

支撑材料：包括但不限于实践教学开展情况（课表、教师信息统计表、教学方案、签到表、成绩单、新闻报道等）；综合实践环节教学活动组织情况；综合实践环节“一生一档”归档情况；综合实践环节成绩审核情况。

第三部分：办学评估筹备及“教改意见”落实

（一）对推动落实学校“教改意见”的具体安排和举措

（责任部门：远程教育处、远程学习支持服务中心、质量监控与评价中心）

2.优化线上线下融合教学的具体举措和效果（责任部门：远程学习支持服务中心）

3.实践教学模式改革的举措和效果，包括但不限于建立校企合作培养项目、共建共享实践实训基地、搭建仿真实训平台、毕业设计指导平台、开展基地学习与生产相结合的实践教学等。（责任部门：远程教育处、远程学习支持服务中心）

4.提升教师专业能力和数智能力的举措和效果等。（责任部门：远程教育处、远程学习支持服务中心）

支撑材料：包括但不限于工作方案、工作记录、工作总结及其他能证明考核评价情况的案例、数据等材料。

三、总结

（一）亮点与特色

总结质量工作的特色经验和有效方法。

（责任部门：远程教育处、质量监控与评价中心）

（二）问题与举措

分析质量工作存在的问题并提出具体改进措施和建议。

（责任部门：远程教育处、质量监控与评价中心）

（三）思考与建议

对国开办学体系质量工作的思考及对分部的意见建议等。

（责任部门：远程教育处、质量监控与评价中心）

要求：请各责任部门结合工作职能及任务分工撰写，要求语言精练，有图表及数据支撑；优秀案例及支撑材料以附件形式呈现；上述材料电子版请于11月15日前发送至邮箱649170468@qq.com 。

联系人：张荔

附件 4

2026 年实地教学检查重点工作完成情况表

学院（学习中心）_____ 填表人：_____

检查内容	完成情况
1. 教学计划实施情况	
2. 直播课、面授课组织实施的情况及效果	
3. 教学网监数据通报整改情况	
4. 形成性及终结性考核的组织情况	
5. 任课教师及管理人员聘用、培训情况	
6. 学生实践或实训工作的开展情况	
7. 思政课程与课程思政教学实施情况及效果	
8. 学生支持服务情况及效果	
9. 落实“教改意见”情况	

附件5

2026 年实地检查工作报告体例

一、基本情况（不超过 500 字）

依据教学检查情况，对检查单位教学质量的总体评价及相关建议。

二、检查情况（不超过 2000 字）

（一）亮点与特色

总结检查单位质量工作的特色经验和有效方法。

（二）问题查摆与举措

列出检查单位质量工作存在的问题、困难，对于存在的遗留问题、困难提出改进措施与建议。

要求：实地检查报告语言精练，有图表及数据支撑。上述材料电子版请于 11 月 15 日前发送至邮箱 649170468@qq.com

联系人：张荔